



LE SOUTIEN AU PARCOURS EN TERMINALE PROFESSIONNELLE

LA CONTINUITÉ D'UN CURSUS DE FORMATION

CONSTRUIRE SON SAVOIR-ÊTRE ET SA MÉTHODOLOGIE POUR RÉUSSIR SES ÉTUDES SUPÉRIEURES APRÈS UN BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

■ ENJEUX

Les facteurs clés de la réussite des bacheliers professionnels dans les études supérieures sont clairement identifiés.

En premier lieu, le projet et les motivations doivent être clairs : il y a nécessité de s'inscrire par intérêt pour le contenu des études ou les débouchés professionnels, tout en déterminant les modalités d'apprentissage les mieux adaptées (voie scolaire, apprentissage).

Le savoir-être est essentiel pour réussir à l'école et dans la vie. Être assidu en cours et savoir s'organiser dans son travail personnel permet de développer discipline, autonomie et motivation. Ces compétences montrent aussi la capacité à prendre des initiatives, gérer les priorités et interagir positivement avec les autres. En cultivant ces qualités au quotidien, chaque élève peut renforcer son engagement et sa confiance en soi, tout en se préparant pour l'avenir.

Enfin, l'identification des attendus constitue également un point d'appui : la réussite passe aussi par une préparation aux méthodes de travail et par la compréhension des exigences implicites de la formation visée. Des dispositifs d'accompagnement renforcé sont d'ailleurs mis en place à l'entrée dans le supérieur pour améliorer la réussite.

■ OBJECTIFS

- Comprendre les spécificités et les exigences des études supérieures par rapport au lycée professionnel.
- Développer autonomie, organisation et gestion du temps pour un apprentissage efficace.
- Renforcer le savoir-être : confiance en soi, communication, travail en groupe, persévérance.
- Construire et affiner son projet d'orientation et sa motivation pour la poursuite d'études.



■ DURÉE

2 séances d'1 h 30.

■ PÉRIODE DE L'ANNÉE

Séance 1 : fin janvier.

Séance 2 : début mars.

■ PROPOSITION D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Les activités proposées dans cette fiche constituent des pistes de travail destinées à accompagner les élèves dans la construction de leur parcours. Elles sont indicatives et non prescriptives : chaque équipe est libre de les mobiliser, de les adapter ou de les enrichir selon les objectifs poursuivis, les ressources disponibles et le contexte local.

Comprendre et s'adapter aux exigences de l'enseignement supérieur

Cette activité aide les élèves à comparer le fonctionnement du lycée professionnel et celui de l'enseignement supérieur. À travers des vidéos, des échanges et un atelier pratique, ils apprennent à anticiper les changements d'organisation et à adopter une posture plus autonome et responsable.

- Comprendre les différences entre le lycée professionnel et les études supérieures.
- Identifier les attentes méthodologiques et organisationnelles de l'enseignement supérieur.
- Commencer à construire une posture d'étudiant autonome.

[Comprendre et s'adapter aux exigences de l'enseignement supérieur](#)

Construire son savoir-être et sa motivation

Cette activité permet d'explorer le savoir-être, la motivation et la confiance en soi comme leviers de réussite dans l'enseignement supérieur. À travers des échanges, un jeu collaboratif et un outil numérique, les élèves développent leur conscience de soi et leur engagement dans leur projet.



- Renforcer la confiance en soi, la communication et la persévérance.
- Identifier ses motivations personnelles et les relier à son projet d'études.
- S'approprier des outils numériques et méthodologiques pour progresser.

[Construire son savoir-être et sa motivation](#)

■ PROPOSITIONS DE RESSOURCES

Les ressources présentées ci-dessous sont proposées à titre informatif. Elles visent à offrir des repères, des outils et des supports variés pour accompagner les élèves dans la construction de leur parcours. Chaque équipe est libre de les mobiliser ou de les adapter selon ses besoins, dans le respect de la liberté pédagogique et du cadre éducatif de l'établissement.

Webinaire « Panorama des études supérieures »

Webinaire proposé par l'Onisep aux équipes éducatives de lycée qui présente la diversité des parcours d'études dans l'enseignement supérieur.

Panorama exhaustif qui permet d'identifier les formations les plus accessibles aux lycéens professionnels.

[Webinaire « Panorama des études supérieures »](#)

Préparer aux compétences attendues dans l'enseignement supérieur

Travail mené conjointement entre le scolaire et le supérieur dans l'académie de Bordeaux pour identifier les facteurs de réussite à l'entrée en L1. Il se base également sur des témoignages d'étudiants de L2 et L3.

Point de vigilance : la licence ne constitue pas une orientation privilégiée pour les bacheliers professionnels. Des éléments d'analyse sont cependant transférables à tout type de poursuite d'études.

[Préparer aux compétences attendues dans l'enseignement supérieur](#)

Pose-toi la question ! Comment réussir à l'université ?

La vidéo *Pose-toi la question ! Comment réussir à l'université ?* proposée par OnisepTV offre un aperçu essentiel des compétences et attitudes attendues des étudiants pour réussir dans l'enseignement supérieur. À travers des échanges entre étudiants et enseignants, elle met en lumière les principaux leviers de la réussite universitaire.



Compétences clés pour réussir à l'université

- Expression écrite et orale
- Démarche scientifique
- Organisation et autonomie
- Curiosité et ouverture culturelle.

[Pose-toi la question ! Comment réussir à l'université ?](#)

Préparer l'accès à l'enseignement supérieur

Prise en main de l'outil numérique « Préparer l'accès à l'enseignement supérieur » de la Plateforme Avenir(s).

Un travail de repérage de formations post-baccalauréat doit avoir été réalisé en amont avec les élèves.

[Préparer l'accès à l'enseignement supérieur](#)

Comprendre les attendus Parcoursup

Prise en main des différentes ressources (sites, personnes, outils...) disponibles pour s'informer et se préparer à la phase d'admission sur Parcoursup.

Cette séance peut être poursuivie avec deux autres séances « analyser les attendus Parcoursup » et « exploiter les attendus Parcoursup » qui pourront être mises en œuvre lors des séances de soutien au parcours facultatives.

[Comprendre les attendus Parcoursup](#)

Renforcer son autonomie et sa prise d'initiative

Fiche 6 du vademecum « Préparation à la poursuite d'études ».

[Renforcer son autonomie et sa prise d'initiative](#)

Padlet soutien au parcours et parcours différencié réalisé par l'académie de Bordeaux

Diverses propositions d'activités autour de la méthodologie et des compétences psychosociales.

Ces activités sont situées dans la rubrique *Compétences psychosociales* du padlet.

[Padlet soutien au parcours et parcours différencié](#)

